

**PROJET : EVALUATION ET ANALYSE DES IMPACTS
ENVIRONNEMENTAUX ET SOCIAUX DE LA PHASE 1 DU PLAN
DECENNAL DE L'EDUCATION DE BASE DU MEBA**

AVRIL 2002
OUAGADOUGOU ET 3 REGIONS
REPRESENTATIVES DU BURKINA

CLIENT:

MEBA, BUREAU DES PROJETS EDUCATION, MONSIEUR A. NANA
PLAN DECENNAL DE DEVELOPEMENT DE L'EDUCATION DE BASE

PRESTATIONS:

- Evaluation du cadre biophysique, environnemental, social et économique ;
- Identification des impacts sur le milieu biophysique et sur le milieu humain ;
- Mesures d'atténuation ;
- Plan de gestion environnemental et social ;
- Recommandations sur les mesures spécifiques liées aux impacts du projet ;
- Recommandations liées aux mesures de renforcement des impacts positifs ;
- Recommandations relatives aux dispositifs institutionnels de gestion des mesures



DESCRIPTION DU PROJET :

Le Plan Décennal de Développement de l'Education de Base (PDDEB) est conçu en trois phases consécutives sur une période de dix ans et compte trois domaines prioritaires comme définis par le gouvernement et discuté avec les partenaires techniques et financiers (PTF) :

- l'éducation primaire formelle ;
- l'éducation non formelle ;
- les réformes institutionnelles

L'objectif du programme Décennal de Développement de l'Education de Base du Burkina Faso (PDDEB 2001-2011) est de fournir des ressources humaines instruites et harmonieuses du point de vue du genre, nécessaires au développement social, économique et culturel du pays. Le programme vise à accroître l'accès à une éducation de base suffisamment qualitative pour la majorité de la population du pays par la recherche de solutions rentables et financièrement durables, capables de résoudre les problèmes qui ont jusqu'à présent ralenti le développement du secteur, causé son iniquité et son inefficacité.